

PERCORSO SUL TESTO DESCRITTIVO

Il percorso prende il via dal testo che racconta la storia di Clara e Matteo due bambini che vivono a Grau, città dove apparentemente non esistono i colori, tutto è grigio.

Clara e Matteo iniziano ad inviare dei messaggi legati ad un palloncino ai bambini in classe .

Lettura del testo e messaggio 1

Costruzione di un cartoncino con cielo nuvoloso, e descrizione del cielo nuvoloso, costruzione del cartoncino con arcobaleno e descrizione e infine cartoncino con i cristalli di neve e descrizione.



Io ho iniziato a lavorare anche sul testo dove si ricordano le caratteristiche del testo descrittivo descrizione delle immagini precedenti collettivamente.

Sempre collettivamente scrittura di una lettera con una piccola descrizione della classe da inviare a Matteo e Clara.

Messaggio n 2, (descrizione ambienti esterni) con disegno di un piccolo paesaggio e cartoncino da sovrapporre a forma di persiana



Messaggio n3 Clara chiede di descrivere un prato. Biglietto POP up con fiori. Io ho spruzzato sul biglietto anche un'essenza così i bambini hanno anche descritto il profumo. Io non ho il format perché ho fatto senza template, i fiori li hanno fatti i bimbi con una fustellatrice. Comunque qui c'è un tutorial

<http://www.lavoretticreativi.com/biglietto-pop-up-festa-della-mamma/>



Ho continuato a far esercitare i bambini nel libro di testo (Sogni di Carta) e nel quaderno operativo ad esso annesso

Messaggio n.4 (descrizione ambienti interni) piccolo origami di una casa partendo da un foglio A4, i bambini hanno colorato, poi all'interno hanno disegnato una stanza, quella che preferivano, e l'hanno descritta



<http://betodilello.blogspot.com/search/label/parts%20of%20the%20house?m=1>

messaggio n.5 Ho disegnato Clara e Matteo glieli ho fatti vedere e loro li hanno descritti, completando una scheda che avevo predisposto. Questi li ho disegnati io, se vuoi ho le matrici in b/N



(ancora esercitazioni sul libro)

Poi ho preparato loro delle cornici di cartoncino con all'interno della carta adesiva specchio e si sono descritti



Ho detto ai bambini che avrei inviato a Clara e Matteo le loro descrizioni e questa cosa li ha motivati

Messaggio n. 6 descrizione di un animale la scimmietta Mia, ancora un piccolo tutorial



<http://cluclu.ru/blog/applikacii/748.html>

esercitazioni

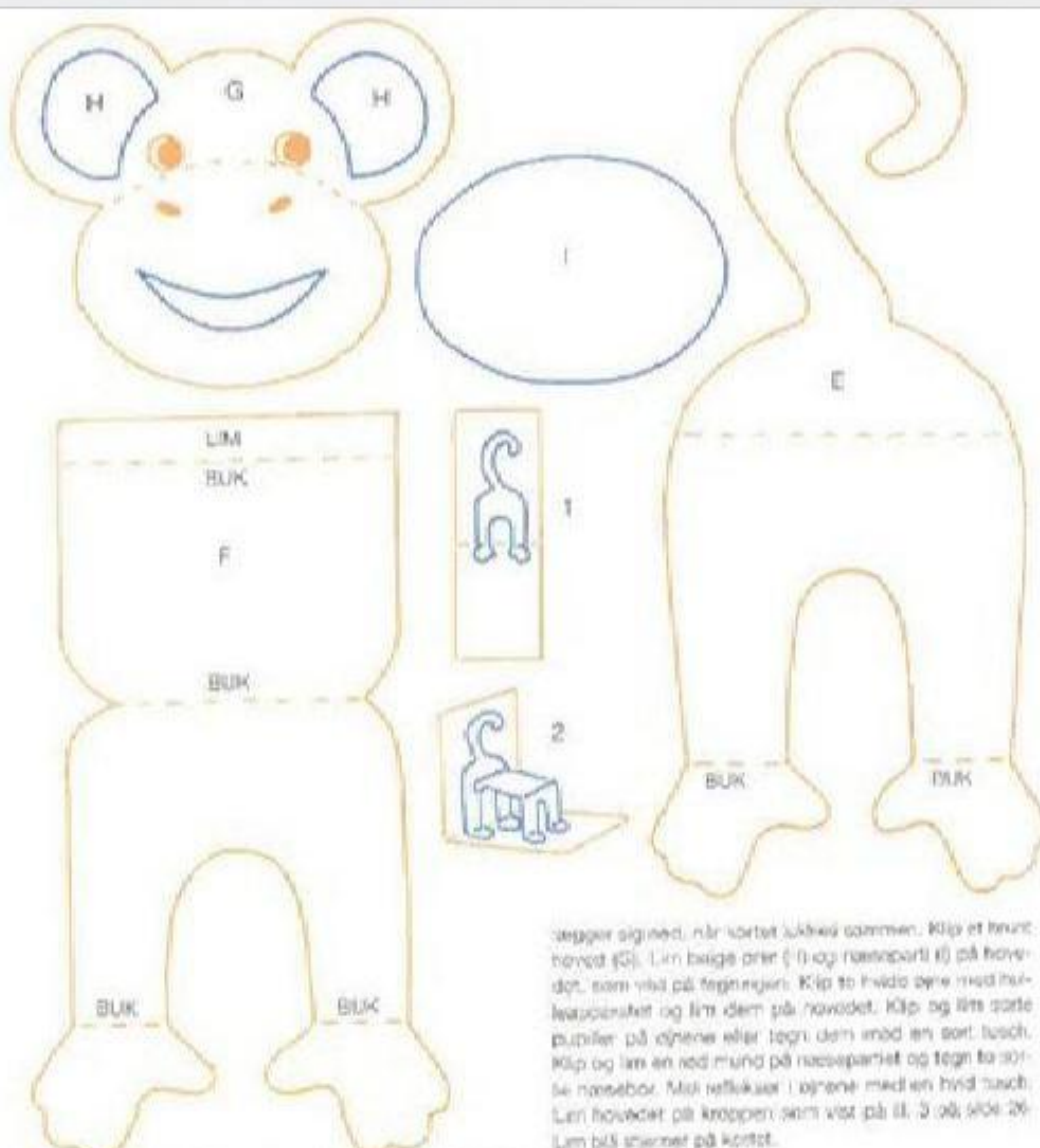
infine messaggio n.7 descrizione di un oggetto ho fatto io per i miei 18 alunni un pop up con una tazzina, hanno descritti l'oggetto e poi abbiamo fatto la cioccolata calda in classe. Hanno descritto anche il gusto e poi testo regolativo per la ricetta.



Infine ultimo messaggio dove Clara e Matteo hanno inviato un piccolo diploma ad ogni bambino con la Cittadinanza onoraria di Grau

Scimmietta MINA

qui i Preferiti, seleziona ☆ quindi ☆ e trascina nella cartella della barra Preferiti.



Se billedet på side 27 og netet og tegninger på side 28 og 29.

Abekort: Klip et kort i gult karton, og følg vejledningen, som beskrevet under Kartkortet på side 26. Klip en brun bagkrop (B) og lim den på dens lodrette del af kortet.

lægger sig ned, når kortet lukkes sammen. Klip et hvidt hoved (G). Lim beige ører (H) og næseparti (I) på hovedet, som vist på tegningen. Klip to hvide øjne med hvide pupiller og lim dem på hovedet. Klip og lim sorte pupiller på øjnene eller tegn dem ind med en sort tusch. Klip og lim en rød mund på næsepartiet og tegn to sorte næsebor. Mal refleksler i øjnene med en hvid tusch. Lim hovedet på kroppen som vist på ill. 3 på side 26. Lim blå støtter på kortet.

Løvekort: Klip et kort i himmelblåt karton, og følg vejledningen på side 26. Klip en gul bagkrop (C) og lim en brun håndsk (K) på halen ved x-mærket. Lim bagkroppen på kortet. Halen skal ikke limes fast. Klip en gul krops (E) og lim den på kortet og bagkroppen ved den



starry sky 11.11.11 © kariagerard

disegno per la descrizione del paesaggio dalla finestra di MATteo