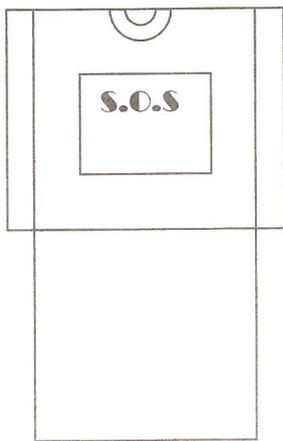


LAPBOOK GRAMMATICA ins. LORENA GOSTINICCHI

Per la copertina ho piegato a metà un cartoncino formato A3, in modo da ottenere un formato A4. In alto ho disegnato una cornice dentro la quale ho scritto ANALISI GRAMMATICALE.

Sempre nella prima pagina ho inserito una busta con scritto S.O.S grammatica, la farò decorare un po', dentro ci sono alcune schede che sono delle guide su come si effettua l'analisi grammaticale, sono prese dal "quaderno di grammatica" di Milly, le ho incollate in dei cartoncini colorati, bucati e fissati con un fermacampione.

Sempre in quella busta c'è la striscia del mercato delle parole (se la volete potete scaricarla dal file già presente) io la faccio colorare ai bambini, perché lavoriamo molto sull'associazione categoria/colore. Per fare la busta ho preso un foglio A4, piegato a metà, in una delle due metà ho tracciato una linea a destra ad 1,5 cm dal bordo e una linea a sin, sempre ad 1,5 cm dal bordo, ho tagliato le alette e incollato (metto



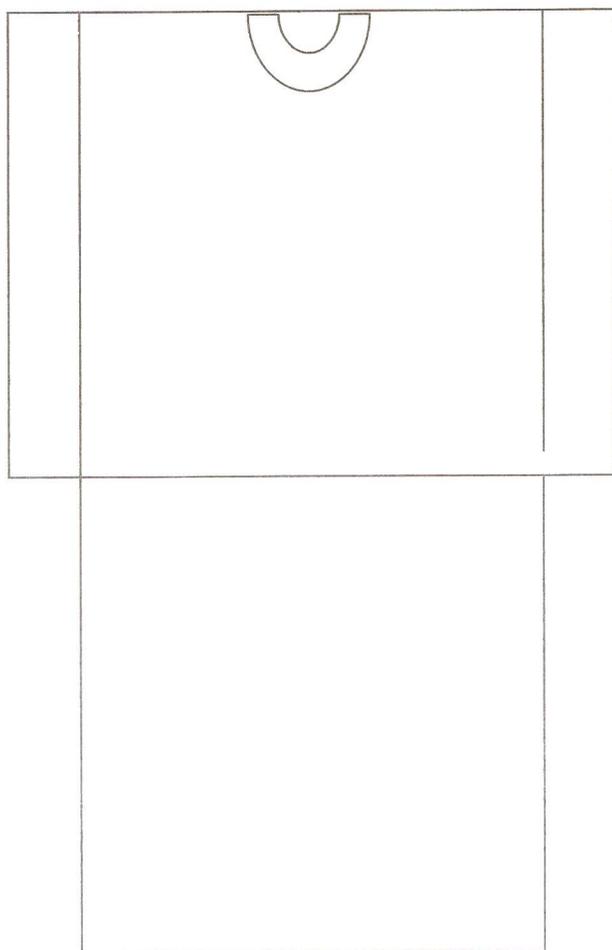
Questa è la forma che dovrete ottenere, basta piegare le alette, e incollarle e poi incollare la busta sulla copertina e farla decorare a piacere.

Provo a caricare la parte centrale in PDF quindi in un secondo file, controllate bene i bordi se combaciano quelli del foglio sotto e quello sopra. Se poi non è il massimo posso girarvi il file il excel, l'unico problema è che (non so perché) alcuni bordi non vengono segnati, quindi io li ho rimarcati a mano e scannerizzati.

All'interno di sono i due prospetti dell'analisi grammaticale, per ogni pagina ci sono due fogli, quello con le definizioni sta sotto, quello con i titoli e i cerchietti sopra, i numeri li scriverò insieme a loro, così ci ragioniamo insieme e coloreranno anche le linguette con i colori stabiliti. Il foglio sotto non va tagliato, quello sopra sì per permettere alle finestre di aprirsi, basta tagliare lungo i segni già tracciati e incollare una striscia per volta, deve rimanere il bordo superiore per avere uno spazio per la colla. Il bordo destro alla fine va rifilato. Poi il tutto va attaccato sulla cartelletta. Per il foglio che va sopra io ho usato un cartoncino (spero sia più resistente. In fondo

alla pagina centrale ho fatto riportare la frase "E SE HAI ANCORA DEI DUBBI
1:CONSULTA IL LIBRO 2: USA IL DIZIONARIO"

Nell'ultima pagina c'è lo strumento che uso per far capire ai bimbi la differenza fra tempi semplici e composti (ebbene sì, ancora non ci siamo). Ho preso un cartoncino e piegato sul lato lungo, come se fosse un armadio, in modo da ottenere due "ante", ho tracciato 4 linee orizzont...ali e ho scritto i numeri da 1 a 8 (1-3-5-7 sono i tempi semplici scritti in nero, 2-4-6-8- tempi composti) aprendo si vedono scritti nella colonna di sinistra i nomi dei tempi semplici e a destra i composti, ho poi preparato due bustine, fatte con lo stesso sistema della busta grande, per tenere da una parte gli ausiliari coniugati e dall'altra le tre coniugazioni ai tempi semplici e il participio passato. Possono posizionare i vari tempi nel posto giusto, formare quelli composti e speriamo piano piano impararli. Non so se sono riuscita a spiegarvi... scusate se mi sono dilungata, se avete dubbi o consigli contattatemi pure.



COME SI FA L'ANALISI GRAMMATICALE

REGOLA

- 1 Leggi tutta la frase e immagina la scena.
⇒ Chi arriva? Cosa succede? Come se guardassi un film! 
- 2 Dividi le parole.
- 3 Comincia a cercare i verbi  e i nomi. 

 **Ragiona ... e vai per esclusione!** Chiedendoti sempre:

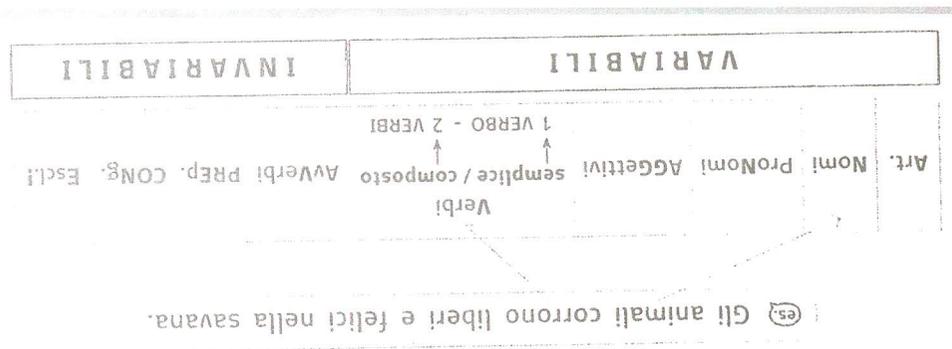
- 1 È una parola  variabile o invariabile? 
- 2 A che famiglia appartiene? ⇒ È un Nome? È un Verbo? ...
- 3 A chi si riferisce? ⇒ È un AGGettivo perché si riferisce a ...
- 4 Chi potrebbe esserci lì vicino? ⇒ È un Nome: prima potrei trovare un articolo e vicino qualche aggettivo ...

 **PERCHÉ?** Domanda SUPER magica! 

PER FARE L'ANALISI GRAMMATICALE

Occorre inserire le parole di una frase in diversi contenitori.

es) Gli animali corrono liberi e felici nella savana.



VERBO

<input type="radio"/>

AGGETTIVO

<input type="radio"/>

NOME

<input type="radio"/>

ARTICOLO

<input type="radio"/>

VERBO

VOCE DEL VERBO.....
CONIUGAZIONE -ARE 1°, -ERE 2°, -IRE 3° ESSERE E AVERE CONIUGAZIONE PROPRIA
MODO MODI FINITI: INDIC. CONGIUN. CONDIZ. IMPER. MODI INDEFINITI: INFIN. PARTIC. GERUND.
TEMPO T. SEMPL. PRES. -IMPERF. -PASS. REM.-FUTUR. SEMPL T. COMPOSTI: PART. PASS. -TRAP. PROSS- TRAP. REM.- FUT. ANT
PERSONA IO, TU EGLI (I-II-III PERS. SING) NOI VOI ESSI (I-II-III PERS. PLUR.)

AGGETTIVO

QUALIFICATIVO GRADO POSITIVO-GRADO COMPARATIVO: MAGG., MIN., UGUAGL.-SUPERLATIVO REL., ASSOL.
POSSESSIVO MIO TUO SUO NOSTRO VOSTRO LORO
DIMOSTRATIVO QUESTO, CODESTO, QUELLO....
INDEFINITO QUALCHE, ALCUNI, CERTI....
NUMERALE CARDINALE: UNO, DUE... ORDINALE: PRIMO, SECONDO...
INTERROGATIVO O ESCLAMATIVO
GENERE MASCHE FEMMINILE
NUMERO SINGOLARE PLURALE

NOME

COMUNE PROPRIO
PERSONA ANIMALE COSA
GENERE MASCHE FEMMINILE
NUMERO SINGOLARE PLURALE
CONCRETO ASTRATTO
PRIMITIVO DERIVATO
ALTERATO ACCRESKITIVO DIMINUTIVO VEZZEGGIATIVO DISPREGIATIVO
COMPOSTO
COLLETTIVO

ARTICOLO

DETERMINATIVO: IL LO LA I GLI LE
INDETERMINATIVO: UN UNO UNA
PARTITIVO DEI DELLE DEGLI...
GENERE MASCHE FEMMINILE
NUMERO SINGOLARE PLURALE

AVVERBIO

<input type="text"/>

CONGIUNZIONE

<input type="text"/>

PREPOSIZIONE

<input type="text"/>
<input type="text"/>

PRONOME

<input type="text"/>

PRONOME

DIMOSTRATIVI	PERSONALI IO, TU, EGLI, NOI, VOI, ESSI	NUMERALI	INDEFINITI: QUALCUNO; QUALCOSA, TUTTI...	INTERROGATIVI ESCLAMATIVI: CHI, CHE COSA, QUALE	RELATIVI: CHE, CUI, IL QUALE	GENERE MASCHILE FEMMINILE	NUMERO SINGOLARE PLURALE
---------------------	---	-----------------	---	--	---	--	---

PREPOSIZIONE

DI- A- DA- IN- CON- SU- PER- TRA- FRA		il	lo	la	l'	i	gli	le
	di	del	dello	della	dell'	dei	degli	delle
	a	al	allo	alla	all'	ai	agli	alle
	da	dal	dallo	dalla	dall'	dai	dagli	dalle
	in	nel	nello	nella	nell'	nei	negli	nelle
	con	col	collo	colla	con l'	coi	cogli	colle
	sul	sul	sullo	sulla	sull'	sui	sugli	sulle

CONGIUNZIONE

E-SE-MA-PERO'- ANCHE-POICHE'...
--

AVVERBIO

ALCUNI AVVERBI SONO: BENE, MALE, VOLENTIERI, ATTENTAMENTE, IERI, OGGI, DOMANI, POI, MAI, SEMPRE, QUI, LA', LI', LAGGIU', VICINO, SOPRA, SOTTO, TANTO, OCO, DIETRO, VICINO, SUBITO, PRESTO....

L'ANALISI GRAMMATICALE:

COME SI FA?

Per fare l'ANALISI GRAMMATICALE
non è necessario conoscere il significato
delle parole, basta **guardare**:



FORMA – POSTO – RUOLO

REGOLA

1

La **FORMA** che hanno le parole.

2

Il **POSTO CHE OCCUPANO**.

3

Il **RUOLO** che hanno all'interno di una frase.



(compito)